Урок русского языка в 5А классе

Учитель: Чеканова Г.М.

«Путешествие к созвездию МОРФЕМИКА»

Ход урока:

I.Актуализация знаний.

 Все на свете из чего-нибудь состоит: облака из множества водяных капель, лес – из деревьев, дома – из кирпичей или бревен. Слова сделаны из своего «строительного материала» - «кирпичиков». И сегодня на уроке мы будем говорить об этом.

 Тема нашего урока зашифрована в кроссворде. Решите его. Работаем в парах.

- Зачитываем вопрос и ответ.

1. Название нашей планеты (**Земля).**

2. Изменяемая часть слова **(окончание).**

3. Часть слова перед корнем, служит для образования новых слов **(приставка).**

4. Часть слова после корня, служит для образования новых слов **(суффикс)**

5. Главная значимая часть слова **(корень)**

6. Наука о небесных телах **(астрономия).**

7. Спутник Земли (**Луна**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. |  |  |  |

**Записываем тему урока: МОРФЕМА**

II. Объяснение нового материала.

1. - Мы отправляемся в космическое путешествие и летим к созвездию Морфемика.

Это новые для вас звезды. Но многое о них мы знаем. Ответами к кроссворду были слова: приставка, корень, суффикс, окончание. ЧТО ЭТО? Как по-другому называется часть слова? Допишите тему урока – МОРФЕМА – ЭТО … Что такое морфемика**?**

1. - Пока мы с вами обсуждали, наш корабль приблизился к созвездию. А вот и первая звезда – морфема. Она находится на самом краю созвездия, но от этого она не становится менее значимой. Это Окончание. Очень интересные жители на ней. Не у каждого найдётся окончание. А у некоторых жителей оно не всегда определяется.

Почему это происходит? Как называются слова у которых не и не может быть окончание?

 - Посмотрите, какое-то столпотворение на остановке. Жители запутались и не знают, в какой автобус им сесть. Давайте поможем жителям попасть на нужный маршрут. (Работа на карточках)

Маршрут №1 – слова с падежным окончанием

Маршрут №2 – слова с нулевым окончанием

Маршрут №3 – слова без окончания

Небо, торт, кружево, какао, справа, аллея, дом, вчера, чувство, врач, стол, метро.

1. - Пришло время отправиться на другую планету.

А название ее отгадайте сами:

- есть у ногтя, у зуба, у волоса;

- очень много в земле;

- не обходится без него ни математика, ни грамматика. (**Корень**)

- Смотрите, какая она большая и густонаселённая. Учёные насчитали более 4500 жителей – корней. Корень находится в центре созвездия. Это главная звезда! Почему?

- Здесь должны расти большие деревья из однокоренных слов.

Но что это? Вместо больших деревьев мы видим колючие кустарники.

Кто-то не очень грамотный посадил рядом однокоренные слова и формы слова.

 Давайте наведём порядок. Распределим слова на однокоренные и формы слова.

Звезда, звёздочка, звёздный, межзвёздный, околозвёздный, созвездие,

звёзды, звёздами, звезде, звездах.

III. Закрепление материала.

1. - У нас на Земле есть хорошая традиция – сажать деревья в память о каком-то событии. Давайте и здесь мы вырастим большое дерево из однокоренных слов.

Подберите как можно больше слов с корнем –род-.

(родители, родственники, Родина, родиться, роды, уродился, родимый, родной, народ, родня, родинка, родник, родичи, родившийся, родословная)

2) - Мы очень часто употребляем слово «корень» в своей речи, говоря о чём-то важном, главном. Давайте вспомним устойчивые словосочетания, пословицы, поговорки со словом «корень». В этом нам поможет словарь.

А какой словарь нужен для работы?

3) - Восстановите пословицы и поговорки:

«Корень учения горек, да плод сладок»,

 «Дерево держится корнями, а человек друзьями»

 «Без корня и полынь не растёт»,

 «Не с доброго умысла злы коренья копают»,

«Начни с корня, доберешься и до вершины»

- С этими звездами мы ещё будем иметь возможность познакомиться ближе.

- Мы только начали сегодня знакомство с замечательным созвездием Морфемика.

На каких звездах мы побывали? Что интересного вы сегодня узнали? Продолжим на следующих уроках.

Д/з.

1) Написать ответ на вопрос: «Как я понимаю смысл пословицы «Корень учения горек, да плод сладок»?

Или

2) упр. 371